

# 「技術」って何だろう？

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

○動画を見る前に書こう

あなたが、「技術」という言葉を聞いて思いつくことを書きましょう。(目標：3分で30個)

○今回の学習課題

いろいろな技術に気づき、技術に関心をもとう

○動画を「1分35秒」で停止し、書きましょう。

教科書の表紙や中表紙の①②を見ながら、どんな場面でどんな技術が使われているか書いておこう。

(目標：15分程度で記入)

場面	使われている技術

※使われている技術を調べてまとめよう。調べる手段は、本やインターネット等で！！

- 動画を「3分20秒」で停止し、教科書 p.2～3 の年表に印をつけ、気になったことベスト3を選ぼう。  
 年表の事柄で、知っている事にアンダーラインをひきましよう。(目標：3分)  
 知っていることがある人もない人も、気になった出来事ベスト3を書きましよう。(目標：7分)

ベスト1	年	
ベスト2	年	
ベスト3	年	

- 動画を止めたまま、ベスト3に選んだものを詳しく調べてみましよう。(目標：8分)

順位	出来事	調べた内容とその出典
1		
2		
3		

※出典としては、その情報が記載されている本や Web サイト名、ページ、著者名を書きましよう。

- 「技術」という言葉を聞いて考えたことを、自分の言葉で書いて記録しよう。(振り返り)

**ここから先のスタディエッセンスの動画は、  
2時間目の内容ですので、下をやりましよう。**

- 以下の資料動画を見て、生活の中にある様々な技術の仕組みを見てみよう！（発展）  
 NHK for School 10min.ボックス「テイクティック」(<https://www.nhk.or.jp/gijutsu/taketech/>)  
 ・第1回～第10回を見て、気になったこと、もっと知りたいと思ったことを書こう。

- ここまで頑張ったあなたに、今回はオマケ！！

NHK for School テキシコー【<https://www.nhk.or.jp/sougou/texico/>】