

(学校番号209) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大原中学校】

① 4月28日 目標・策		
知識・技能	ICT等を活用しながら、R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果以上にする。	⇒ 全教科で伝え合う活動を取り入れた授業やタブレットを活用した授業を展開し、基本的技能を習得する。スタディサプリ等を活用しながら、基礎学力の向上を図る。
思考・判断・表現	伝え合う授業を工夫しながら、R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果以上にする。	⇒ 全教科でICTの活用等を考え、伝え合い方を工夫した授業を実践する。身に着けた力を活用・応用する直接体験の場を増やし、更なる伸長を図る。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の「課題の解決に向けて、自分から取り組んでいましたか。」の質問項目において、肯定的な回答の割合を昨年度以上にする。	⇒ 見通しをもって学習に取り組み、学習の振り返りを通して、学習前後の自己のよりよい変容を味わえる授業の工夫。

③ 9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

② 8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

④ 2月〇〇日	
さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

⑤ 2月〇〇日		評価(※)
知識・技能	成果指標に対する達成状況	
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)